|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  (LTA 535 ) **«Логика и теория аргументации»**  **Весенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| (LTA 535 ) | | «Логика и теория аргументации» | | ОК | 2 | 0 | | 1 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Кантарбаева Ж.У. к.филос.н. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | kantarbaevaz@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 87714421489 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Изучение логики и теории аргументации | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Вопросы логико-психологического обоснования и убеждения изучаются многими дисциплинами: логикой, риторикой, психологией, лингвистикой, философией, риторикой, теорией социальной коммуникации, юриспруденцией. Теория аргументации систематизирует и обобщает теоретические положения, средства и методы этих наук, использует собственный опыт исторической практики.  Цель изучения курса двоякая:  – изучить и освоить практические навыки формально-правильного, рационального мышления.  – овладеть формами и методами аргументации. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Среди требований к знаниям и умениям, приобретённым при изучении курса в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, следует выделить такие навыки и качества:  a) иметь представление и определённые навыки практического использования форм и методов классической и неклассической логик, способов правдоподобных рассуждений, аргументационного процесса, логических приёмов ведения дискуссии и полемики.  b) уметь практически осуществлять аргументационный процесс, владеть основными приёмами аргументации, техники спора, полемики, убеждения.  c) владеть навыками межличностного общения, навыками публичной речи, средствами обоснования. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **Основная:**  1.Ислам. Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991.  2. Аш-Шахрастани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах. Ч.1. Ислам.М., Наука, 1984  3. Байтенова Н.Ж., т.б. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. – Алматы, 2009 ж  4. Байтенова Н.Ж., т.б. Қысқаша діндер тарихы. – Алматы, 2009 ж.  5. Крымский А.Е. История мусульманства. – М.: Кучково Поле, 2003. – С.  220-237.  **Қосымша әдебиеттер:**   1. Яблоков И.Н. История религии. – М.: Высшая школа, 2007. − Т. І-ІІ. 2. абри Хизметли. Орта Азия Түрік Республикаларындағы Зиянды Ағымдар және Миссионерлік. – Алматы, 2006 3. Абжалов С.У. Бейсенов Б.К. Бахаи сенімі. - Алматы: Шапағат Нұр, 2006.   Дополнительные источники. [www.islam.ru](http://www.islam.ru)  [www.muftyat.kz](http://www.muftyat.kz) | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и интернет источникам. Подготовка к практическим семинарским занятияс и СРСП предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Семинарские задания должны выполняться в указанные сроки. Позже они не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). * Также можно подготовить презентации, слайды либо видеоролики по заданной теме | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
|  | **Лекция 1**. Предмет логики | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар1**. Характерные особенности и перспективы распространения новых христианских течений | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 2**. История логики | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар2** Распространения и активность новых христианских течений | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 3** Понятие | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 3** Классификация неохристианских течений | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 1** | | | | | |  | | | | | | **18** | |
|  | **Лекция 4** Логические операции с понятиями | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 4** Церковь последнего завета | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 5** Законы мышления | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 5** Евангельские христиане. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 2** | | | | | |  | | | | | | **20** | |
|  | **Лекция 6** Суждение | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 6** Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 7** Сложные суждения и их виды | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар7** Свидетели Иеговы. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 3** | | | | | |  | | | | | | **20** | |
|  | **РК** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | **Лекция 8** Деление суждение по модальности | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 8** Церковь Объединения (муниты) [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500) | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 9** Умозаключение | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар 9** . Христианская наука.«Семья» («Дети Бога»). | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 4** | | | | | |  | | | | | | **18** | |
|  | **Лекция 10** Силлогизмы | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар10** Новоапостольская Церковь | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 11** Индуктивные умозаключения | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар11** Адвентисты Седьмого дня. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 5** | | | | | |  | | | | | | **20** | |
|  | **Лекция 12** Умозаключения по аналогии | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар12** Пятидесятники | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 13** Доказательство | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар13** Методисты и меннониты | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **СРСП 6** | | | | | |  | | | | | | **18** | |
|  | **Лекция 14** Опровержение | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар14** Пресвитериане. | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **Лекция 15**. Гипотеза | | | | | | **2** | | | | | | **1** | |
|  | **Семинар15** Нью-Эйдж | | | | | | **1** | | | | | | **5** | |
|  | **РК 2** | | | | | |  | | | | | | **100** | |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Курманалиева А.Д.

Лектор Кантарбаева Ж.У.